

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
141300, Московская область, г. Сергиев-Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93
Тел. Факс 8(496)542-07-40, e-mail: sero_mbou_1@mosreg.ru
фактический адрес:
структурное подразделение (дошкольное отделение № 3): 141337,
Московская область, Сергиево-Посадский г. о, с. Мишутино, д 12А

Проект

«РОЖДЕСТВЕНСКАЯ КАРУСЕЛЬ»

(«Светлый праздник у ворот — Рождество ко всем идет»)



январь 2025г.

Содержание

1. Паспорт проекта.....
2. Актуальность.....
3. Цель, задачи.....
4. Проблема проекта.....
5. Предполагаемый результат.....
6. Этапы реализации проекта.....
 - 6.1. 1 этап.....
 - 6.2. 2 этап.....
 - 6.3. 3 этап - (заключительный этап реализации проекта)..
7. Приложение.....

1. Паспорт проекта

1.	Наименование учреждения	МБОУ «СОШ № 1»
2.	Название проекта	«Рождественская карусель» («Светлый праздник у ворот — Рождество ко всем идет»)
3.	Автор проекта	Воспитатель: Иделбаева А.В.
4.	Тип проекта	Познавательно-информационный, творческий.
5.	Продолжительность проекта	Краткосрочный (9 января-19 января)
6.	По характеру контактов	открытый, осуществляется внутри ДОУ.
7.	Участники проекта	педагоги, муз/руководитель, воспитанники и их родители.
8.	Образовательные области	социально-коммуникативное развитие, познавательное

		развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
9.	Сроки и этапы реализации проекта	2024-25 учебный год 1 этап – (подготовительный) 2 этап - практический (основной) 3 этап – итоговый (результативность проекта)

2. Актуальность проекта.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры. Колядки на Рождество - это одна из интереснейших рождественских традиций. Такая же традиция сложилась и у нас в детском саду. Уже не первый год вместе с ребятами мы в детском саду устраиваем Рождественские колядки.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

3. Цель (задачи проекта)

Цель. Познакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

Задачи:

образовательные:

- приобщить дошкольников к традиционным, нравственным ценностям русского народа через знакомство с народными обрядами, обычаями, песнопениями и устным народным творчеством.
- сформировать представления о традиции проведения рождественских колядок;

развивающие:

- развивать связную речь, умение эмоционально, образно ее окрашивать (разучивание колядок и стихов);
- развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности;
- формировать коммуникативную компетентность дошкольников;
- развивать эмоциональную сферу через использование игровых технологий.

воспитательные:

- воспитывать интерес к народным обычаям, к русскому фольклору, народному творчеству, любовь к Родине, семье.

4. Проблема

Как люди готовились к Рождеству? Как в старину колядовали наши предки?

5. Ожидаемый результат.

Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.

Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения.

Стремятся выразить свои чувства в творческих заданиях, музыкальных играх.

Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.

Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.

Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

6. Этапы реализации проекта.

1 этап (подготовительный): разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме (выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом; планирование работы по реализации проекта; разработка методов и приемов работы по теме проекта; организация развивающей, познавательной, предметной среды).

2 этап практический (основной): рекомендованное планирование организованной образовательной деятельности с детьми, (дома в рамках проекта). Беседы по картинам русских художников, чтение художественной литературы, загадывание загадок, прослушивание и разучивание рождественских колядок, ознакомление с музыкальными произведениями, рассматривание иллюстраций, связанных с празднованием Рождества, разучивание народных игр.

Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями.	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей.	Организация предметно-пространственной развивающей среды (уголки самостоятельной активности).	Работа с родителями.
Коммуникативная деятельность	Рассказ-беседа «Народные праздники на Руси. Колядки на святки». Цели. Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение. Объяснить, что в каждой стране есть свои обычаи встречи нового года. Раскрыть перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно, выразительно. Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.	Выставка книг по проекту, «Зимние забавы, развлечения, Рождество». Презентация «Рождественские святки» «Предание о первой рождественской ёлке» (Л.Л.Шевченко)	Ознакомление родителей с информационным материалом «Рождество и святки в народных традициях»
	Беседа с детьми «Зима полна чудес и забав» - закрепить представления детей о зимних забавах, развивать сообразительность, логическое мышление при отгадывании загадок о зимних забавах. Способствовать расширению кругозора детей о зимних играх.	Просмотр мультфильма «Удивительный ужин в Сочельник»	Побеседовать с детьми о старинных русских обычаях празднования Нового года и Рождества.
		Рассматривание картины В. Сурикова «Взятие снежного городка».	Фото «Зимние забавы»

Непосредственная образовательная деятельность	Познание. Региональный компонент. Народные приметы «Пришел мороз-береги ухо, да нос». Загадывание загадок о морозе, (явлениях природы), повторение песенки «Как на тоненький ледок»	Знакомство со сказкой «Как Дед Мороз на свет появился» (С. Седов). Д/игра «Подбери пословицу к сказке».	
Непосредственная образовательная деятельность	Развитие речи. Х/Л «Зимние забавы» (Парамонова, с. 440). Познакомить детей литературными описаниями детских зимних игр и забав. Вызывать ассоциации с событиями из л из личного опыта, прочитанными ранее произведениями. Способствовать развитию образной речи детей. Заучивать стихи. (И. Суриков «Детство»).	Иллюстрации к произведениям С. Чёрный «На коньках», И. Суриков «Детство».	Фото «Зимние забавы»
	Развитие речи. «Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» (Ушакова, с. 163. Задачи. учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг другу; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Словарь и грамматика: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки, давать задания на подбор определений, синонимов, познакомить с многозначностью слова. ЗКР: учить правильному произношению звуков «с»–«сь», «з»–«зь», дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменяя силу голоса, темп речи. Материал: картины «Не боимся мороза».		
Непосредственная образовательная деятельность	Познание. Региональный компонент. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях, пение песенок. Продолжать знакомить с обычаями своего народа (святки, обряд колядования); какие дни считаются «святыми» (с 6 января по 19 января); развитие творческих способностей детей, актёрского мастерства в инсценировках; воспитывать интерес к народным обычаям, к русскому фольклору.	Добрый мир. Чему мы радуемся? Православные праздники. Наглядное пособие «Иллюстрации» (Автор Л.Л. Шевченко) Авторская сказка «РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ЧУДО» (Д. Пирожков)	Консультация «Расту культурным. «Колядование на Руси, откуда на Руси пошли Колядки?».
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с музыкальными произведениями: П. Чайковский «Январь. У камелька», «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года».	Запись музыкальных произведений. Кукольный театр (русские народные	«Домашняя мастерская» «Рождественская игрушка»

		сказки, небылицы) по выбору детей.	
	«Рождественская ёлочка»	Кружок «Весёлая палитра» («Рождественская ёлочка»)	Фото (ролик) «Как мы встречаем Рождество»
Восприятие художественной литературы и фольклора	Беседа «Русский фольклор. Пословица не даром молвится». Задачи. Учить детей понимать смысл русских народных пословиц, показать, что в коротких фразах сконцентрирована народная мудрость. Учить их формулировать свои мысли в стиле пословиц, включать пословицы и поговорки в речь, подкреплять ими высказывания.	Д/игра «Угадай, (сложи) пословицу?». Прослушивание святочных рассказов, стихов детских писателей: Л. Медведев «В сочельник», Н. Хвостов «Сочельник в лесу».	Разучивание пословиц, рождественских колядок. Просмотр песни-мультфильма «Рождественские колядки». Рождественские чтения.
Двигательная деятельность	Подвижные, народные (хороводные) игры.	П/игры «Снежная баба», «Жмурки», хороводная игра «Как на тоненький ледок», русские народные игры «Пирог», «Золотые ворота», «Колечко», «Царь Горох».	

3 этап- (заключительный этап реализации проекта): развлечение «Празднуем святки и поём колядки!».

Достигнутые результаты:

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель — сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Оборудование: костюмы для взрослых - русские сарафаны, кокошники; костюмы для детей: русские сарафаны, кокошники, косоворотки, костюмы (медведя, волка, козы, петрушки, зайца, лисы, петушка, ёлочки, мышки...).

Атрибуты: корзинка с пословицами, угощения, ёлочка, лошадка на палочке, аудиозапись русских народных мелодий, музыкальных произведений: П.

Чайковский «Январь. У камелька», «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»; игрушки-(домашние животные).

Литература.

1. Г.А. Айдашева «Русские обряды-зима».
2. О.А. Скоролупова «Народные традиции на Руси. Русский фольклор», занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима»
3. О.А. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
4. Под редакцией Т.С. Комарова «Народное искусство-детям»
5. Б.М. Карпенкин «Народный календарь Подмосковья»
6. Л.А. Лялина «Народные игры в детском саду»
7. Л. Л. Шевченко «Добрый мир» (Православная культура для малышей)
8. М.Д. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»
9. Интернет ресурсы.

Приложение 1.

БЕСЕДА НА ТЕМУ «КОЛЯДКИ НА СВЯТКИ».

Праздник Новый год, которого мы так долго ждали закончился, но настала черед других праздников – народных.

- Кто знает, что это за праздники?

Как говорили на Руси в старину, «Зима за морозы, а мы за праздники!».

Наступил самый веселый и светлый зимний, народный праздник – Святки («Святки», т. к. народные гуляния попадают на святые дни – священные праздники — Рождество и Крещение). Длится он две недели. Святки делятся на три праздничных этапа. Первый 7 января – праздник Рождества Христова – святые вечера. Второй – Щедрый вечер, Старый Новый Год. Третий – Крещение, страшные вечера. Издавна на Руси в Святки проходили самые шумные гулянья с колядками, таинственными гаданиями, любимыми песнями и праздничными угощениями.

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный

Наши прабабушки и прадедушки,

Веселились две недели,

От Рождества и до Крещенья

Приготовив угощенье.

Пели разные колядки

По дворам ходили в святки

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

Рождество у нас прошло, а праздник продолжается.

- А что же такое Рождество? - У кого из вас в семье принято отмечать Рождество?

Это религиозный праздник. Само слово, Рождество, говорит о том что кто- то родился. По библейской легенде, 7 января, у Пресвятой Девы Марии, в городе Вифлееме родился, Иисус Христос – Сын Божий. Весть о рождении Иисуса разнесли небесные ангелы. На небе появилась Вифлеемская звезда. Рождество – это ожидание счастья, мира, домашнего тепла и семейного согласия.

Наши прадеды очень ждали и любили этот праздник. В станицах, в храмах и церквях, проходят праздничные богослужения. В этот праздник славили, хвалили, прославляли Христа, Новый год и будущий урожай.

Парни и девчата рядились и группами ходили по домам поздравляли с праздником. Ряженые, так их называли, стремились нарядиться так, чтобы не быть узnanными: лица мазали сажей, надевали маски. Чаще всего переодевались в животных – медведя, козу, быка, коня и т. д.

Они без приглашения с шумом, гамом врываются в дома, внося в них оживление и веселье. Разыгрывались различные сценки, потешавшие зрителей, которые нередко сами становились участниками действия.

Желали наилучшего специальными песенками – колядками. Колядки (от латин. "календы" - название первого дня месяца у римлян) - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Во время святок никто не работал. С этим временем связано много веселья, обычаев. Наши предки верили, что в это время силы добра и света побеждают силы зла и тьмы. Этот праздник считался колдовским, волшебным временем. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окном каждого дома пелись колядки с пожеланиями всего хорошего, а хозяева одаривали колядующих пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Коляд-колядин,

Я иду к вам не один!

Тетушка добренька,

Дай кусочек сдобненька,

Не режь, не ломай,

Лучше весь подавай.

Коляда, коляда,

Ты подай пирога,

В сундучок монетку,

А в мешок конфетку!

- А какие колядки знаете вы?

На Рождество в древней Руси заходили в каждый дом и стучались. В те времена хозяйки тоже были разные. Если добрая хозяйка - последним куском хлеба поделится, а если злая - ничего не получишь, люди тоже разные бывают. По этому случаю напевали так:

«Ой, спасибо тебе хозяйюшка на плохом подаянии,

Дай тебе бог подольше прожить,

да побольше нажить -

Вшей, мышей и тараканов из ушей».

Бывает так, что к одной и той же хозяйке приходят то одни, то другие колядующие и она должна всех одарить. Считалось, что если хозяйка ничего не дала, у нее в следующем году не будет урожая, корова не отелится, цыплята не вылупятся, поэтому хозяйки очень старались задобрить их подарками.

- А к вам, ребята, на праздники когда-нибудь приходили колядовать?

- Ведь это добрая примета, значит, в новом году вам удача будет. А еще есть обычай – коли ждет хозяин колядующих, он выставляет на окно зажженную свечу, вот и бежит молодежь на огонек – звонкие песенки петь да гостинцы просить.

На святки пришли не только колядки а и гадания тоже. Раньше гадали во все дни святок, но главным вечером для предсказаний был в Крещение. Девушки гадали на судьбу свою:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Ты по полу походи

И судьбу мою найди.

С помощью гадания старались узнать, когда суждено выйти замуж, далеко ли, что предстоит – богатство или бедность. Даже было такое гадание: выйти на улицу снять валенок с ноги, да бросить за калитку: на какой дом валенок носом укажет, там суженый-ряженный и живет.

В святки парни высматривали себе невест, потому что после праздников начиналась пора свадеб. Девчат выглядывали на посиделках, играх, а чтобы обратить на себя внимание, устраивали хороводы.

Заканчивались Святки 19 января - на Крещение, считается, что в этот день бывают самые лютые морозы. На Крещение люди собирали снег для умывания и для бани. Люди верили, что он целебный, может прибавить красоты и здоровья. А ночью идут за водой на реку, самые смелые окунаются в прорубь – очиститься от грехов, избавиться от болезней.

- А у вас, ребята, в семье принято ходить на родник за крещенской водой? Многие даже в этот день едут в церковь за освященной водой. Считается, что эта вода обладает исцеляющей и чудодейственной силой. Люди верят, что в крещенскую ночь небеса открываются и Божья благодать сходит на землю и если загадать желание, то оно непременно сбудется.

Пирожков Дмитрий

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ ЧУДО

Авторская добрая сказка о мальчике Антоне, который не потерял веру и узнал, что такое рождественское чудо!

Веришь ли ты в чудеса? Веришь?!

Ты совершенно прав, чудеса случаются на свете гораздо чаще, чем об этом рассказывают. Особенное время для волшебства — Рождество. Не забудь обязательно загадать свое желание, глядя на Рождественскую звезду, как это сделал мальчик Антон.

Антон жил в большом городе, где ходили трамваи, а под землей мчались скоростные поезда метро. Ему было уже целых пять лет, а чуда он до сих пор ни разу не видел. На Новый год под елку Дед Мороз положил ему красивую коробку с конфетами и железную дорогу с настоящими поездами, как ходят у них под землей. Но мечтал Антон совсем не об этом.

Если бы мальчик мог писать, он бы написал письмо Деду Морозу, в котором рассказал о своей мечте. Но писать он не умел, потому Дед Мороз так и не

узнал о мечте пятилетнего малыша и принес ему конфеты и железную дорогу.

Да, да, у Антона была заветная мечта, ради которой он с удовольствием бы отказался от конфет на целый год... ну или даже больше. Играя с игрушками в своей комнате или лежа вечером под одеялом, он надеялся, что произойдет чудо и его мама станет абсолютно здоровой. Ведь последнее время она практически переставала появляться дома, и постоянно лежит в больнице. А бабушка все время плачет укладкой. Да и папа стал очень хмурым и не хочет быть лошадкой, как прежде.

Проходили дни, и вот однажды ранним утром бабушка сказала, что сегодня великий праздник — Рождество.

Почему великий?

Спросил внучок.

И что вообще это за праздник?

Я тебе расскажу одну невероятную историю.

Ответила ему бабушка.

И ты сам поймешь, почему Рождество — это великий праздник.

Однажды.

Начала она.

В далекой стране в небе зажглась очень яркая звезда. Мудрецы знали, что так ярко она вспыхивает лишь тогда, когда происходит что-то невероятное, чудесное. Чем глубже становилась ночь, тем ярче светили лучи волшебной звезды. Один из лучей не просто освещал небо, он устремился вниз, указывая на то место, где в этот момент родился малыш. Это был не простой ребенок и называли его Иисус Христос. Рождественское чудо произошло ровно в полночь.

Что же в нем было необычного?

Удивился Антон.

Внешне он не отличался от других детей. Он также рос, как все, но был удивительно добрым. Никогда не пинал кошек по бокам, всегда помогал родителям и другим людям, защищал девочек.

Я тоже делаю также как Иисус, но ведь я обычный.

Задумчиво произнес малыш.

И ты не обычный мальчик, но послушай, что было дальше.

Продолжила бабушка.

Мальчик рос, а люди, которым он помогал стали замечать, что поданная им вода снимает головную боль. А если он погладит человека по ушибленной ноге, то она быстрее заживает. И стали к нему приходить страждущие с соседних поселков, а потом и с других городов.

Когда он стал достаточно взрослым, то пошел по миру, чтобы делать его чище и добрее. С тех пор все люди празднуют каждый год день его рождения — Рождество Христово. А ночью загорается звезда, которая осветила путь к дому Иисуса. При ее свете можно загадывать желания, которые обязательно сбудутся.

Антон целый день думал над рассказанной бабушкой историей. Он все размышлял о том, что сегодня день, в который когда-то давным-давно произошло рождественское чудо. День раздумий не прошел даром, малыш решил во что бы то ни стало дожидаться полночи и пожелать, чтобы мама выздоровела, и вся семья опять стала счастливой и радостной.

Когда все в доме уснули, Антон вылез из-под одеяла и подошел к окну. Он смотрел на ночное небо, затянутое снежными тучами и не видел ни одной звезды. Даже месяц спрятался и не освещал землю. Мальчик терпеливо вглядывался в тучи, он верил, что чудо свершится. И вот, когда он совсем уж было отчаялся в черном небе появился просвет, сквозь который лился волшебный свет. Лучик звезды летел прямо к его окошку.

Хочу, чтобы мама была всегда здоровая и счастливая!

Прошептал Антон.

Лучик коснулся его щеки и ускользнул вверх.

А утром позвонили из больницы и сказали, что маму выписывают из больницы, ведь здоровые не должны там лежать.

Это был самый счастливый день для Антона. Теперь он точно знал — чудеса случаются!

Сценарий развлечения
«Празднуем святки и поём колядки!»

Колядки и рождественские песенки для детей.

Пришла коляда накануне Рождества.
Коляда, коляда, отворяй – ка ворота!
Мы ходили, мы искали коляду
По всем дворам да по ярмаркам
А нашли коляду у Владиславовны в дому.
Тётенька, добренька, пирожка дай сдобненька.
Не режь, не ломай, поскорей подавай, поскорей подавай,
Двоим, троим, давно просим, да не выпросим.

Хозяин с хозяйшкой, слезайте с печки, зажигайте свечки, открывайте
сундучок, доставайте пяточок.
Как на улице мороз подмораживает нос, не велит долго стоять, велит скоро
подавать.
Открывайте сундучок, подавайте пяточок, коляда, коляда, подавай еду сюда.
Я маленький мальчик, на дудке играю, вас всех забавляю. А вы, люди,
знайте, конфетку дайте.
Я маленький мальчик, залез на чуланчик, надел красный колпачок,
пожалуйте пяточок.

Коляда, Коляда!
Накануне Рождества.
Коляда пришла,
Рождество принесла.

Коляд - коляд - колядушек,
Хорош с медком оладушек,
А без меда не таков,
Дайте, тетя (или дядя) пирогов!

Тяпу - ляпу,
Скорей дайте коляду!
Ножки зябнут,
Я домой побегу.
Кто даст,
Тот — князь,

Кто не даст —
Того в грязь!

С Рождеством святым вас, люди!
Мир да лад у вас пусть будет,
Чтобы горя вы не знали
И в богатстве пребывали!

Подвижная игра «ПИРОГ»

Правила игры : дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий-«пирог». Все поют:

Да экий он высоконький,
Да экий он широконький,
Да экий он мягонький,
Да экий он сладенький,
Режь его, да ешь.

После слов «Режь его, да ешь» к «пирог» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остаётся изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов».

Приложение 3.

Консультации для родителей.

«Рождество и святки в народных традициях»

Испокон веков главными участниками рождественских обрядов и увеселений были дети. Деревенские ребятишки группами ходили по домам и пели колядки – песенки, главный смысл которых заключался в пожеланиях богатого урожая, здоровья и всяческого благополучия.

Сею, вею, подсеваю,

С Рождеством вас поздравляю!

Уродись, пшеница, горох-чечевица,

На поле – копнами,

На столе – пирогами.

Сею, вею, подсеваю,

С Рождеством вас поздравляю!

Чтоб здоровенькими были,

Много лет чтобы жили.

За это хозяева должны были одаривать колядовщиков пирогами, пряниками или деньгами, кто чем богат.

Рождественская ёлка появилась в России во времена Петра 1 и поначалу устраивалась только на больших городских площадях. Вечнозеленое дерево считалось символом вечной, обновляющейся жизни. Главной героиней детского рождественского праздника украшенная ёлка стала в начале 19 века. Но этот праздник был лишь у детей из состоятельных семей. Крестьянская детвора рождественской ёлки не знала.

Подготовка к большим праздникам, особенно к Новому году и Рождеству, бывает не менее занимательна и приятна, чем сам праздник. Нужно сделать так, чтобы малыш был не только зрителем рождественской сказки, но и ее создателем и участником. Для этого надо привлечь ребенка к праздничным приготовлениям.

В прежние времена в канун Рождества и на святках выпекали из теста фигурки животных, чаще всего свинок. Эти фигурки назывались «козулями» и были символом плодородия. Люди одаривали друг друга этим печеньем. Кто съедал «козулю», тот будто бы получал хорошие, полезные качества того животного, вид которого она имела. Почему бы не возродить этот славный древний обычай? Ведь как интересно вместе с малышом лепить или вырезать из теста фигурки разных зверюшек, а потом с добрыми рождественскими пожеланиями угощать своими изделиями друзей и соседей!

Ребенок дошкольного возраста вполне способен выполнить простые украшения. Проще всего сделать цепи из полосок цветной бумаги. Можно изготовить и «фунтики». Из цветной бумаги или фольги делаем небольшие кулечки (конусы), склеиваем их, чтобы не разворачивались, или скрепляем степлером. Заполняем кулечки мелкими конфетками (драже, монпасье, «морские камешки» и т.п.) или орешками. Закрываем верх кулечка, чтобы не высыпалось содержимое, привязываем к «фунтику» ниточку и вешаем на ёлку. Нетрудно сделать «китайские фонарики».

Один из главных атрибутов Рождества – рождественская звезда, вспыхнувшая в небе под городом Вифлеемом в момент рождения Спасителя. Нарисуем на плотном картоне контур и вырежем звезду. Золотую, серебряную или разноцветную фольгу нарезаем небольшими кусочками и обклеиваем ими звезду с обеих сторон.

Ещё один веселый рождественский обычай – ряжение. Наиболее популярные народные персонажи – коза и медведь. Они вступают друг с другом в смешные перепалки, чтобы потешить народ, а потом обязательно мирятся, всем на радость. Однако ничто не мешает нам изготовить маски и костюмы других персонажей. Пусть малыш непременно участвует в процессе изготовления.

Рождество и святки не обходятся без гадания. Вполне возможно подобрать гадания, интересные для малыша. В красивый мешочек или в широкую

чашку с водой кладем разные мелкие предметы, например, ключик, кольцо, камешек, монетку, какую-нибудь маленькую фигурку, ластик, точилку для карандашей и т.д. Все участники гадания достают по одному предмету, а ведущий (гадалка) истолковывают этот предмет в зависимости от того, кто его вытащил. Если монетку вытащил ребенок – у него в этом году будет много подарков, если взрослый – будет много денег. Если ключик достался ребенку – узнает много нового, интересного, если же взрослому – будет достаток, хорошее хозяйство. Камешек – крепкое здоровье. Точилка – успехи в учебе (ребенок), успехи в работе (взрослый). Но можно придумать и более оригинальные, шуточные или сказочные толкования. Ключик – откроешь потайную дверцу в каморке папы Карло. Монетка – найдешь пиратский клад. Фигурка рыбки – загадывай три желания. Словом, есть где разгуляться фантазии.

Рождественский праздник неистощим на разные затеи. Еще одна забава – вертеп. Вертепом называли кукольный театр в виде большого двухъярусного ящика, в котором разыгрывались представления на библейские темы. Конечно, можно устроить кукольное представление в домашних условиях. Но гораздо проще изготовить театр теней. Например, чтобы разыграть небольшую сценку о том, как ангел сообщает пастухам о рождении Христа, понадобятся вырезанные из картона три фигурки пастухов с длинными посохами, две-три фигурки овечек, фигурка ангела с крыльями и рождественская звезда. К фигуркам прикрепить тонкие палочки-держалки, к звезде ниточку. Теперь можно повесить на стену экран, в качестве которого подойдет простыня, и направить на экран яркий свет лампы так, чтобы тени от фигурок появились на экране. Представление можно начинать. Пастухи и овечки ходят туда-сюда. Вдруг появляется звезда (опускается на ниточке). Пастухи кричат от изумления, овечки блеют. Сверху появляется Ангел и говорит пастухам о том, что неподалеку в пещере родился Сын Божий, Спаситель мира, поэтому и зажглась яркая звезда. Пастухи удивляются, восхищаются и решают идти в пещеру, чтобы поклониться Сыну Божию.

Русский народ щедр на угощение. А уж в Рождество и подавно. На праздничном столе должно быть не менее двенадцати блюд, непременно рождественский пирог. Заканчиваются рождественские посиделки, но праздник еще не окончен. Впереди святки, ребятишек ждут зимние забавы.

Надо знать и любить традиции своего народа, приучать детей с малых лет бережно относиться к народным традициям.

Консультация для родителей.

«Колядование на Руси, откуда на Руси пошли Колядки?».

Коляда, коляда!

Отворяй ворота!
Коляда, коляда...
Нам и горе не беда.
Бог здоровья даст сполна.
Будут полны закрома.

С этих веселых красивых строчек в виде песенки-дразнилки с пожеланиями о хорошей жизни, богатстве, крепкого здоровья и шикарного урожая начинается добрый православный праздник **Рождество Христово**.

ПРЕДИСТОРИЯ

Колядовать на Руси было принято еще задолго до принятия христианства. Некоторые историки утверждают, что традиция зародилась в честь поклонения **Коляде** – одной из богинь плодородия.

Люди преклонялись ей и таким образом задабривали, чтобы урожай на будущий год был богатым, привлекали счастье, удачу, достаток и процветание в семье.

По другой версии, праздник пришел из древности, а его название позаимствовано из латинского языка: «Календа» означает начало месяца.

Коляда (коледа) был у древних славян праздником народившегося солнца, днем рождения солнечного года. Со временем колядование стало тесно связано с прославлением Христа. На Рождество ходили с детьми, носили с собой «вертеп», показывая представления на евангельские сюжеты. Поэтому совсем не удивительно, что в колядках так тесно переплетены языческие мотивы с христианскими.

После крещения Руси традиция колядовать все-таки осталась, но церковь приурочила ее к началу Святков и Рождеству Христову.

Однако это никак не отразилось на самих исконных традициях, кстати, они успешно сохранились и до наших времен.

Как правильно колядовать детям и взрослым?

До начала праздника необходимо выполнить несколько условий.

1) Подготовить атрибуты:

- ☐ Сделать звезду для звездаря (глава колядующих, который будет носить восьмиконечную звезду)
- ☐ Сшить мешок для мехоноши (колядующий, который будет носить мешок с подарками).
- ☐ Костюмы для колядок (всем колядующим нужно нарядиться в яркие костюмы).

Весь колядующий «коллектив» должен быть одет подобающим образом. Рядятся на Рождество в самые яркие одежды — пестрые юбки,

бабушкины платки, ленты, бусы, серьги, перстни. Щеки можно разрисовать румянами, накрасить губы.

Глава колядующих – звездарь. Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки. Звезда для колядований восьмиконечная. Ее запросто можно вырезать из плотного картона и украсить блестками или битыми елочными игрушками. Есть вариант посложнее: звезда из проволоки, которую потом обматывают цветными ленточками.

Следующим по старшинству идет звонарь. Этот человек — тоже неотъемлемая часть колядующего «коллектива». Его обязанность – нести большой колокольчик и оповещать людей звоном о том, что идут колядующие.

Третьим важным колядующим является мехоноша. Ему приходилось носить все то, что хозяева домов набросают колядующим: конфеты, печенье, деньги и т.д. Именно набросают, так как колядующие не должны брать ничего из рук – все подарки хозяева должны класть прямо в мешок. Мешок можно сделать из плотной яркой ткани и украсить. Украшения могут быть как вышитые, так и нарисованные. Это может быть солнце, звезды, месяц, так как в старину этот праздник символизировал переход от ночи ко дню и от зимы к лету.

Для привлечения к себе внимания одеть маски сказочных персонажей.

Маски могут быть разнообразными: звери, домовые, Баба-яга и вообще сказочные персонажи.

2) Использовать музыкальные инструменты.

□ Вооружиться шумелками, трещотками, колокольчиками для оповещения прихода «ряженных», погремушками, «язычками» и т.д.

3) Разучить вместе с детьми короткие колядки и рождественские песни.

После выполнения всех условий колядующие идут по улице, до ближайшего дома, звонят в колокольчики, шумят трещотками, громко поют обрядовые песни.

Когда хозяева откроют дверь, колядующие спрашивают: «Можно колядовать?»

Хозяин должен ответить «Да».

Это обязательно, так как при помощи этого обряда привлекается в дом все хорошее.

Затем можно петь хвалебные колядки, призывая хозяина дать им подарки и деньги. Хозяева щедро одаривают колядующих за их старания.

После колядования:

Можно устроить игры на улице:

«Царь горы», «Снежная битва», «Чей снежок дальше долетит», «Кто дальше покатиться по ледяной дорожке и не упадет».

Можно устроить гонки на санках, сходить на горку покататься на ватрушках,

слепить снеговика (если погода позволит).

Главное, чтобы в развлечение были вовлечены все колядующие, и никто не остался скучать в сторонке.

Специально для детей можно продолжить праздник дома. Устроить чаепитие из того что на колядовали.

Разыграть несколько сценок из знакомых сказок с участием различных зверей и сказочных персонажей вместе с детьми.

Коляда — это давний обычай, который пришёл к нам из тех далёких времён, когда наши предки-славяне праздновали поворот солнца к лету, а зимы — на мороз. В наши дни Коляда живёт в народе как весёлый зимний праздник и состязание, где каждый может показать свою сноровку, своё мастерство в слове, играх и песнях.

Как было бы здорово если бы вы, привлекли внимание своих детей к русской традиции, ведь — это отличный способ сделать праздничное время ярким и запоминающимся для детей.

Фото приложение 4.

«Как мы встречаем Рождество»









Рождественские чтения



**Кружок «Весёлая палитра»
(«Рождественская ёлочка»)**





