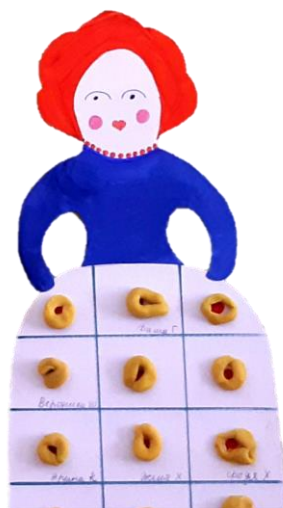


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №45»
с. Мишутино, д.12А**

**Конспект по непосредственно образовательной деятельности детей
группы №1, подгруппа детей до 3 лет. Коллективная работа «лепка по
мотивам узора Дымковской игрушки».**



Автор: Иделбаева А.В.

Февраль 2022г.

Цель: формирование у детей познавательно - творческого интереса к русской народной культуре, через организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности

Задачи:

Продолжать знакомить детей с народным творчеством – дымковской игрушкой;

Продолжать знакомить о процессе изготовления игрушек из глины;

Закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать колбаску и соединять концы;

Формировать умение детей дополнять узор знакомых элементов.

Развивать чувство цвета, самостоятельность и творчество.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать связную речь.

Прививать интерес и любовь к народному искусству. Дать возможность детям почувствовать себя мастерами.

Предварительная работа с детьми: беседы о народном промысле; рассматривание дымковских игрушек; рисование элементов дымковской росписи.

Материалы: картины с изображением дымковских игрушек, готовые игрушки, готовый шаблон, пластилин, доски, салфетки.

1 часть- вводная.

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу, и выстраиваются полукругом.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня снова пришла в гости игрушка. Давайте с вами вспомним какая это игрушка?

(воспитатель показывает на игрушки которые дети рисовали сами, лошадка)

-Ответы детей. (Лошадка)



Воспитатель: Молодцы! Какие узоры на ней?

Дети: Круги.

Воспитатель: А какие цвета?

Дети: красный, жёлтый, зелёный, синий.

Воспитатель: Молодцы!

Сегодня я приглашаю вас на выставку игрушек. Посмотрите сколько тут красивых, ярких, нарядных предметов. Эти вещи радуют нас своей красотой.

Посмотрите ребята это картинки с изображением Дымковских игрушек. А вот это красавица тоже к нам в гости пришла (показ дымковской барышни). Она пришла вместе с лошадкой они из одного села Дымково, поэтому пришли вместе. У нее тоже узоры на красивом сарафанчике, и тоже есть кружочки и колечки, они похоже на наши бублики, то что мы лепили с вами в прошлый раз!

Наша барышня хочет с вами поиграть!

«Кукла»(физкультминутка)

Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)

А потом она танцует, Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)

После танца всем ребятам Поклонись, поклонись! (наклоны вперед)

Воспитатель:

Вот как здорово мы умеем играть!

2часть-Основная

А сейчас я приглашаю нас отправиться в село Дымково и стать настоящими мастерами, которые умеют делать из пластилина узор как у нашей барышни.

А отправимся мы на чем?

На поезде!

Дети цепляются друг за друга и имитируют звук паровоза, отправляются за столы вслед за воспитателем.

Сейчас мы будем творить чудо. Мы тоже станем с вами мастерами Дымковской росписи.

Но сначала приготовим наши пальчики.

Мы игрушки расписные, Дымковская лошадка, петушок, уточка, козлик и барышня	Попарно поочередно загибаем большие пальцы, указательные...
Наши руки крендельком,	Большие пальцы перекрестить, указательные «встретить» ногтями – «кренделек»
Щеки будто яблочки.	Сделать из рук надутый шарик – «яблочко»
С нами издавна знаком	Сгибать все пальцы по очереди попарно: большой «кланяется» большому, указательный – указательному...
Весь народ на ярмарке.	Перекрест пальцев, пожатие

Воспитатель проговаривает действия работы с пластилином.



Дети начинают выполнять работу.





Во время работы оказывается помощь, даётся указание: сначала раскатываем колбаску, дальше ее соединяем, один кончик с другим.

Когда работа закончена, воспитатель обращается к детям:

- Ребята, молодцы, теперь берите колечки и будем прикладывать их к нашим точкам на сарафане нашей барышни, чтоб получился узор.





Вот как здорово, наша работа готова к выставке, она будет её украшать и дополнять.

3 часть-Заключительная.

Готовые работы вывешиваются на доску или ставятся на полку, дети их рассматривают.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Вам понравилась наша барышня?

А что мы делали?

А из чего делали?

Какого цвета?