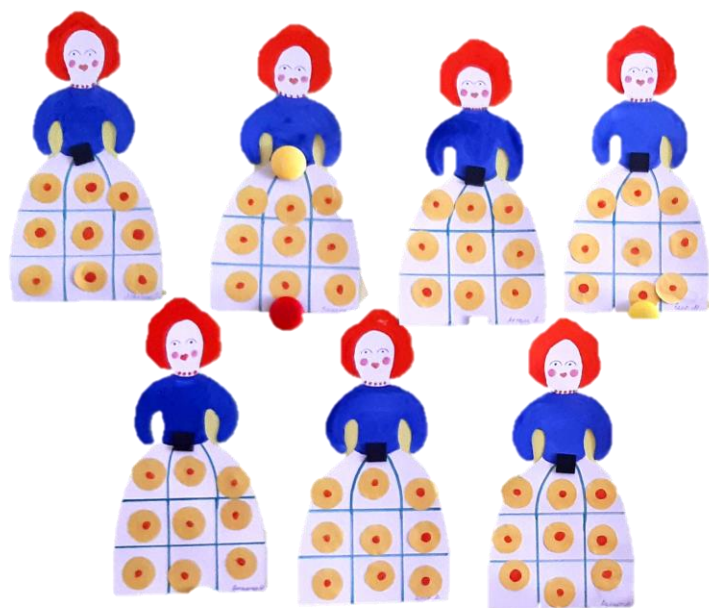


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад общеразвивающего вида №45»**  
**с. Мишутино, д.12А**

**Конспект по непосредственно образовательной деятельности детей**  
**группы №1, подгруппа детей до 4 лет. Аппликация**  
**«Узор Дымковской барышни».**



**Автор: Воспитатель Иделбаева А.В.**

Сергиево-Посадский ГО

Февраль 2022г.

Цель: формирование у детей познавательно - творческого интереса к русской народной культуре, через организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с народным творчеством – дымковской игрушкой;

Закрепить знания о процессе изготовления дымковской игрушки.

Закреплять навыки аппликации по мотивам «*дымковской игрушки*» (*кружок, полосы*).

Формировать умение детей дополнять узор знакомых элементов.

Развивать чувство цвета, самостоятельность и творчество.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать связную речь.

Прививать интерес и любовь к народному искусству. Дать возможность детям почувствовать себя мастерами.

Предварительная работа с детьми: беседы о народном промысле, рассматривание дымковских игрушек, рисование элементов дымковской росписи.

Материалы: картины с изображением дымковских игрушек, готовые игрушки, готовые шаблоны узора, клей, кисти, клеёнки, салфетки.

**1 часть-вводная.**

**Ход образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу, и выстраиваются полукругом.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня снова пришла в гости игрушка.

Давайте с вами вспомним какая это игрушка?

(воспитатель показывает на игрушки которые дети рисовали сами, лошадка )

Дети: Лошадка.



Воспитатель: Молодцы! Правильно это дымковская лошадка.

А мы с вами рисовали ее чем? А какие узоры?

-Ответы детей.

Сегодня я приглашаю вас на выставку игрушек. Посмотрите сколько тут красивых, ярких, нарядных игрушек. Они все яркие и радуют своей красотой.

Ребята, а вот эта игрушка красавица Дымковская барышня.

(воспитатель показывает Дымковскую барышню)

Она тоже из села Дымково где живет лошадка, которую мы с вами рисовали, вот и барышня к нам в гости пришла. Ребята а из чего сделали лошадку давайте вспомним?

Дети: Из глины.

Воспитатель: Правильно, и нашу барышню тоже сделали из глины.

*«Посмотри, как хороша это девица-душа.*

*Щечки алые горят,*

*Удивительный наряд.*

Воспитатель: На голове красивая корона, кокошник. А какие узоры на сарафане игрушке барышни?

Дети: Круги, полосы, колечки.

Воспитатель: Какие цвета?

Дети: красный, жёлтый, зелёный, синий.

Воспитатель:

Молодцы!

А давайте поиграем с нашей барышней

«Кукла»

*Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)*

*А потом она танцует, Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)*

*И в ладошки хлоп-хлоп.*

*Ножками топ- топ.*

*После танца всем ребятам*

*Поклонись, поклонись! (наклоны вперед)*

**Воспитатель:**

Вот как здорово мы умеем играть!

## **2 часть-Основная часть.**

А сейчас я приглашаю нас отправиться в село Дымково и стать настоящими мастерами, которые умеют делать аппликации с элементами дымковского узора.

А отправимся мы на чем?

На поезде!

Дети цепляются друг за друга и имитируют звук паровоза, отправляются за столы вслед за воспитателем.

Сейчас мы будем творить чудо. Мы тоже станем с вами мастерами Дымковской росписи.

Воспитатель проговаривает действия работы клея и бумаги, демонстрируя на фланелеграфе.

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику?

|                                                                          |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мы игрушки расписные,<br>Дымковские лошадка, козлик,<br>уточка, барышня. | Попарно поочередно загибаем большие пальцы, указательные...                                          |
| Наши руки крендельком,                                                   | Большие пальцы перекрестить, указательные «встретить» ногтями – «кренделек»                          |
| Щеки будто яблочки.                                                      | Сделать из рук надутый шарик – «яблочко»                                                             |
| С нами издавна знаком                                                    | Сгибать все пальцы по очереди попарно: большой «кланяется» большому, указательный – указательному... |
| Весь народ на ярмарке.                                                   | Перекрест пальцев, пожатие                                                                           |

**Воспитатель:** Молодцы!

Давайте с вами начнем клеить.

Дети выполняют работу.

Во время работы оказывается помощь, даётся указание индивидуально по помощи.



Когда работа закончена, воспитатель обращается к детям:

- Ребята, молодцы, теперь берите своих барышень и несите их на нашу выставку, они будут её украшать и дополнять.



### **3 часть- заключительная.**

Как здорово! У нас получилась своя настоящая выставка работ!

А что мы с вами делали?

Какие цвета?

А кто приходил в гости?